

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری مامایی
گروه: داخلی جراحی
طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)
~~~~~

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان 1

کد درس: 28

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: دوم

تعداد واحد: کل: 3 واحد شامل نظری: 3 واحد، عملی: ...

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):

○ دکتر لیلی رستم نیا (1 واحد - اختلالات اسکلتی عضلانی)

○ آقای سلطانی (0/75 واحد - کارکرد دستگاه گوارش)

○ خانم دکتر ماه ور (0/75 واحد - کارکرد دستگاه گوارش - 0/5 واحد اختلالات مایعات و الکترولیت)

زمان ارائه درس (کارکرد دستگاه گوارش): سه شنبه ها، 14-16، نیم سال دوم 1404-1405 مدرس: آقای بهروز سلطانی

زمان ارائه درس (کارکرد دستگاه گوارش): یکشنبه ها، 16-18، نیم سال دوم 1404-1405 مدرس: دکتر طیبه ماه ور

زمان ارائه درس (کارکرد مایعات و الکترولیت): یکشنبه ها، 16-18، نیم سال دوم 1404-1405 مدرس: دکتر طیبه ماه ور

زمان ارائه درس (کارکرد عضلانی اسکلتی): دوشنبه ها، 14-16، نیم سال دوم 1404-1405 مدرس: دکتر لیلی رستم نیا\*

\* مسئول درس و تدوین طرح دوره: دکتر لیلی رستم نیا

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیران آقای سلطانی: سه شنبه ها، 14-12

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیران دکتر رستم نیا: شنبه ها 14-12

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیران دکتر ماه ور: شنبه 14-12

پیش نیازها: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه 1 و 2

هم نیازها: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه 1 و 2

محل آموزش: دانشکده پرستاری مامایی

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



**اهداف کلی دوره:** (شرح درس بر اساس کوریکولوم): این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی، اختلالات عضلانی اسکلتی و اختلالات آب و الکترولیت را براساس فرآیند پرستاری کسب کنند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مد نظر قرار گیرد.

- ✚ اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)
- ✚ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش
- ✚ آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن
- ✚ آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری
- ✚ آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده
- ✚ آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی
- ✚ آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی
- ✚ آشنایی و مراقبت از بیماران مبتال به اختلالات حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)
- ✚ آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی
- ✚ آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هیپاتیت های ویروسی)
- ✚ آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد
- ✚ آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)
- ✚ آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا ، آمیلوئیدوزیس و ویلسون
- ✚ آشنایی دانشجو با عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی
- ✚ آشنایی دانشجو با معاینات دستگاه عضلانی اسکلتی
- ✚ آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی 1( بیمار دارای قالب گچی، اسپلینت یا بریس، بیمار دارای فیکساتور خارجی، بیمار تحت تراکشن)
- ✚ آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی 2 (بیمار تحت عمل جراحی ارتوپدی: تعویض کامل مفصل ران، تعویض کامل مفصل زانو)
- ✚ آشنایی دانشجو با مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی اسکلتی
- ✚ آشنایی دانشجو با اختلالات اندام فوقانی و تحتانی
- ✚ آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی 2 (عفونت های عضلانی اسکلتی، کمردرد، اختلالات متابولیکی)
- ✚ آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات بافت همبند( آرتريت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیسستمیک، اسکلرودرمی)
- ✚ آشنایی با اختلالات مابعات و الکترولیت ها، انواع اختلالات حجم
- ✚ آشنایی با اختلالات کاهش و افزایش حجم و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن
- ✚ آشنایی با اختلالات تعادل الکترولیت ها (سدیم، پتاسیم، کلسیم، منیزیم) و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن
- ✚ آشنایی با اختلالات اسید و باز، کریستالوئیدها و کلوییدها

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

**هدف کلی جلسه اول:** مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش

#### اهداف ویژه جلسه اول

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-1 آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد.
  - 1-2 روش های بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه گوارش را شرح دهد.
  - 1-3 نشانه های شایع در اختلالات گوارشی را توضیح دهد.
- هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن

#### اهداف ویژه جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 2-1- معاینات جسمی بیمار دچار اختلال گوارشی را شرح دهد.
- 2-2- بررسی های تشخیصی بیمار دچار اختلال گوارشی را بطور کامل شرح دهد.
- 2-3- مراقبت های پرستاری را در آزمون های تشخیصی همچون سونوگرافی شکم و.... را براساس اصول فرآیند پرستاری شرح دهد

**هدف کلی جلسه سوم:** آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری

#### اهداف ویژه جلسه سوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 3-1- اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد
- 3-2- علائم و نشانه های اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی را بیان کند.
- 3-3- مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد.
- 3-4- علائم و نشانه های اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی و ریفلکس) را بیان کند.
- 3-5- مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات مری را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه چهارم:** آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده

#### اهداف ویژه جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 4-1- انواع مختلف اختلالات معده را شرح دهد
- 4-2- علائم بالینی اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده) را بیان کند.
- 4-3- مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات معده را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه پنجم:** آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی

#### اهداف ویژه جلسه پنجم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 5-1- سرطان معده و علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.
- 5-2- مراقبت های پرستاری در سرطان معده را بیان کند.
- 5-3- آپاندیسیت، پریتونیت، علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.

#### 5-4- مراقبت های پرستاری در آپاندیسیت، پریتونیت را بیان کند

**هدف کلی جلسه ششم:** آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی

**اهداف ویژه جلسه ششم**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- 6-1 - بیماری التهابی روده ، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون، علائم بالینی و درمان آن را شرح دهد.
- 6-2 -مراقبت های پرستاری در بیماری التهابی روده، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون را بیان کند.

**هدف کلی جلسه هفتم:** آشنایی و مراقبت از بیماران مبتال به اختلالات حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)

**اهداف ویژه جلسه هفتم**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- 7-1 - انواع اختلالات حاد روده ای را به طور صحیح نام ببرد.
- 7-2 - پاتوفیزیولوژی اختلالات حاد روده ای را در چند سطر خلاصه کند.
- 7-3 - سه مورد از علتهای بروز اختلالات حاد روده ای را با ذکر مثال توضیح دهد.
- 7-4 - تظاهرات بالینی اختلالات حاد روده ای را به طور صحیح بیان کند.
- 7-5 - یافته های تشخیصی در اختلالات حاد روده ای را به طور مختصر شرح دهد.
- 7-6 - از میان درمان های مورد استفاده اختلالات حاد روده ای دو مورد را به طور مختصر تشریح کند.

**هدف کلی جلسه هشتم:** آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی

**اهداف ویژه جلسه هشتم**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- 8-1 - انواع اختلالات راست روده و مقعد را به طور صحیح نام ببرد..
- 8-2 - پاتوفیزیولوژی اختلالات راست روده و مقعد را در چند سطر خلاصه کند.
- 8-3 - سه مورد از علتهای بروز اختلالات راست روده و مقعد را با ذکر مثال توضیح دهد.
- 8-4 - تظاهرات بالینی اختلالات راست روده و مقعد را به طور صحیح بیان کند.
- 8-5 - یافته های تشخیصی در اختلالات راست روده و مقعد را به طور مختصر شرح دهد.
- 8-6 - از میان درمان های مورد استفاده اختلالات راست روده و مقعد دو مورد را به طور مختصر تشریح کند.

**هدف کلی جلسه نهم:** آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد ( هیپاتیت های ویروسی)

**اهداف ویژه جلسه نهم**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- 9-1 - آناتومی و فیزیولوژی کبد را توضیح دهد.

- 9-2 - پاتوفیزیولوژی، علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی A را شرح دهد.
- 9-3 - پاتوفیزیولوژی، علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی B را شرح دهد.
- 9-4 - پاتوفیزیولوژی، علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی C را شرح دهد.
- 9-5 - پاتوفیزیولوژی، علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی D را شرح دهد.
- 9-6 - پاتوفیزیولوژی، علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی E را شرح دهد.
- 9-7 - پاتوفیزیولوژی، علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی G را شرح دهد.
- 9-8 - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

**هدف کلی جلسه دهم:** آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد

**اهداف ویژه جلسه دهم**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- 10-1 - آبسه های کبدی را شرح دهد.
- 10-2 - پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان طبی و مراقبت پرستاری بیماری آبسه های کبدی را توضیح دهد.
- 10-3 - سیروز کبدی را با ذکر پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری مربوط به آن توضیح دهد.
- 10-4 - پیوند کبد و روش جراحی آن را شرح دهد.
- 10-5 - اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی پیوند کبد را توضیح دهد.
- 10-6 - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

**هدف کلی جلسه یازدهم:** آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات

پانکراس)

**اهداف ویژه جلسه یازدهم**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- 11-1 - پانکراتیت را شرح داده و انواع آن را نام ببرد.
- 11-2 - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در پانکراتیت حاد و مزمن را شرح دهد.
- 11-3 - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در پانکراتیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
- 11-4 - عوامل مؤثر در سرطان پانکراس را بیان نماید.
- 11-5 - پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در سرطان پانکراس را شرح دهد.
- 11-6 - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در سرطان پانکراس را توضیح دهد.
- 11-7 - صدمات پانکراس را شرح دهد.
- 11-8 - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

**هدف کلی جلسه دوازدهم:** آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا،

آمیلوئیدوزیس و ویلسون

**اهداف ویژه جلسه دوازدهم**

## در پایان دانشجو قادر باشد:

- 12-1 - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در کله سیستیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
- 12-2 - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در کله سیستیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
- 12-3 - عوامل خطر در سنگ کیسه صفرا را لیست نماید.
- 12-4 - پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در سنگ کیسه صفرا را شرح دهد.
- 12-5 - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در سنگ کیسه صفرا را توضیح دهد.
- 12-6 - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در بیماری آمیلوئیدوزیس را شرح دهد.
- 12-7 - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در بیماری آمیلوئیدوزیس را توضیح دهد.
- 12-8 - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در بیماری ویلسون را شرح دهد.
- 12-9 - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در بیماری ویلسون را توضیح دهد.
- 12-10 - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

## هدف کلی جلسه سیزدهم:

### آشنایی دانشجو با عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی

#### اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 13-1 - آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی را بطور مختصر شرح دهد.
- 13-2 - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مفصلی را بطور مختصر شرح دهد
- 13-3 - آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - اسکلتی را بطور مختصر شرح دهد.
- 13-4 - در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر بفرماید.

## هدف کلی جلسه چهاردهم:

### آشنایی دانشجو با ارزیابی دستگاه عضلانی اسکلتی

#### اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 14-1 - درباره اهمیت تاریخچه سلامتی جهت بررسی سلامت عضلانی - اسکلتی بحث کند.
- 14-2 - اهمیت بررسی فیزیکی را جهت تشخیص اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی، تشریح کند.
- 14-3 - آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بررسی عملکرد عضلانی - اسکلتی را تمایز دهد.
- 14-4 - علایم و نشانه های اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی را شرح دهد.
- 14-5 - در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر بفرماید.

## هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی 1 ( بیمار دارای قالب گچی، اسپلینت یا بریس،

بیمار دارای فیکساتور خارجی، بیمار تحت تراکشن)

#### اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 15-1 - نیازهای آموزشی بهداشتی بیمار با قالب گچی را توضیح دهد.
- 15-2 - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران گچ گیری شده استفاده نماید.
- 15-3 - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دارای فیکساتور خارجی استفاده نماید.
- 15-4 - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دارای بریس یا اسپلینت استفاده نماید.

15-5- انواع مختلف کشش را نام ببرد.

15-6- اصول کشش موثر را شرح دهد

15-7- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت کشش استفاده نماید.

**هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی 1 (بیمار تحت عمل جراحی ارتوپدی: تعویض کامل مفصل ران، تعویض کامل مفصل زانو)**

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

16-1- نیازهای پرستاری بیمار با تعویض کامل مفصل ران را شرح دهد.

16-2- نیازهای پرستاری بیمار با تعویض کامل مفصل زانو را شرح دهد.

16-3- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده نماید.

16-4- در مورد مباحث مطرح شده، داوطلبانه خلاصه یک مقاله یا یک شرح حتما بالینی از بیمار را ارائه دهد.

16-5- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی اندام فوقانی قرار گرفته اند، استفاده نماید.

16-6- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر نماید.

**هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی دانشجو با مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی اسکلتی**

**اهداف ویژه جلسه هفدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

17-1- باتوجه به علایم، کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی، دررفتگی و نیمه دررفتگی را از یکدیگر تمایز دهد.

17-2- علایم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی نماید.

17-3- روشهای درمانی جاننازی و بی حرکت کردن شکستگی ها را شرح دهد.

17-4- روش پیشگیری از عوارض زودرس و تاخیری شکستگی ها و نحوه ی درمان آنها را توضیح دهد.

17-5- لزوم انجام اقدامات نوتوانی برای بیماران مبتلا به شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی لکن و ران را شرح دهد.

17-6- اقدامات پرستاری را برای بیمار سالمندی که شکستگی هیپ دارد را توضیح دهد.

17-7- در مورد شکستگی ها، به طور داوطلبانه یک مطالب آموزش به بیمار آماده نماید.

**هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی دانشجو با اختلالات اندام فوقانی و تحتانی**

**اهداف ویژه جلسه هجدهم :**

در پایان دانشجو قادر باشد:

18-1. اختلالات اندام فوقانی را لیست نماید.

18-2. اختلالات اندام تحتانی را لیست نماید.

18-3. مراقبت پرستاری از بیماران دچار اختلالات اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد

18-4- درباره ی آموزش های لازم جهت سلامتی و نوتوانی بیماری که دچار قطع عضو شده است، توضیح دهد.

18-5- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای بیماری که دچار قطع عضو شده است ، استفاده نماید.

**هدف کلی جلسه نوزدهم:**

**آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی 3 (عفونت های عضلانی اسکلتی،**

**کمر درد، اختلالات متابولیکی)**

**اهداف ویژه جلسه نوزدهم :**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- 19-1: استئومیلیت را توضیح دهد.
- 19-2: درمان بیماران مبتلا به استئومیلیت را شرح دهد.
- 19-3: مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به استئومیلیت را شرح دهد.
- 19-4: آرتريت عفونی را توضیح دهد.
- 19-5: درمان بیماران مبتلا به آرتريت عفونی را شرح دهد.
- 19-6: مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به آرتريت عفونی را شرح دهد.
- 19-7: مراقبت پرستاری از بیماران دچار نقرس را توضیح دهد.
- 19-8: نیازهای آموزشی لازم را برای سلامتی و تدابیر پرستاری بیمار مبتلا به کمردرد شرح دهد.
- 19-9: پاتوفیزیولوژی پوکی استخوان را توضیح دهد.
- 19-10: یسگیری پوکی استخوان را توضیح دهد.
- 19-11: درمان پوکی استخوان را توضیح دهد.
- 19-12: پاتوفیزیولوژی ستئومالاسی را توضیح دهد.
- 19-13: درمان استئومالاسی را نام ببرد.
- 19-14: پاتوفیزیولوژی بیماری پازه را توضیح دهد.
- 19-15: یسگیری بیماری پازه را توضیح دهد.
- 19-16: برنامه دارودرمانی را برای مبتلایان به بیماری پازه توضیح دهد.
- 19-17: از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئوپروز استفاده نماید.
- 19-18: از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پازه استفاده نماید

#### هدف کلی جلسه بیستم:

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات بافت همبند (آرتريت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیسستمیک، اسکلرودرمی)

#### اهداف جزئی جلسه بیستم:

##### در پایان دانشجو قادر باشد:

- 20-1: پاتوفیزیولوژی آرتريت روماتوئید را شرح دهد.
  - 20-2: علایم بالینی و آزمایشگاهی آرتريت روماتوئید را شرح دهد.
  - 20-3: درمان آرتريت روماتوئید را شرح دهد.
  - 20-4: از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آرتريت روماتوئید استفاده نماید.
  - 20-5: پاتوفیزیولوژی لوپوس اریتماتوسیسستمیک را شرح دهد.
  - 20-6: علایم بالینی لوپوس اریتماتوسیسستمیک را شرح دهد.
  - 20-7: از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به لوپوس اریتماتوسیسستمیک استفاده نماید.
  - 20-8: پاتوفیزیولوژی اسکلرودرمی را شرح دهد.
  - 20-9: علایم بالینی اسکلرودرمی را شرح دهد.
  - 20-10: از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اسکلرودرمی استفاده نماید.
  - 20-11: در مورد مباحث مطرح شده داوطلبانه یک پمفلت آموزشی تهیه نماید.
- هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی با مفاهیم پایه و اختلال در تعادل مایع و الکترولیت های بدن و اختلالات حجم مایعات بدن

#### اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

##### در پایان دانشجو قادر باشد:

21. مفاهیم مرتبط با اسموز، انتشار، اسمولاریته و الکترولیت های بدن را شرح دهد.

21. هریک از اختلالات حجم مایعات را شرح دهد.

21. راهکارهای مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع (کاهش و افزایش حجم مایعات) را برنامه ریزی نماید.

21. حداقل ۵ مورد از تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال حجم مایع بیان کند.

**هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با اختلالات الکترولیتی مربوط به یون های سدیم و پتاسیم**  
**اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

1-22. راهکارهای مراقبت پرستاری موثر از بیماران دچار اختلالات سدیم و پتاسیم را برنامه ریزی نماید.

2-22. علل و تظاهرات بالینی مربوط به اختلالات سدیم و پتاسیم را شرح دهد.

3-22. داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.

4-22. مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توان بخشی اختلالات سدیم و پتاسیم، عمل کند.

**هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی با اختلالات الکترولیتی مربوط به یون های کلسیم و منیزیم**

**اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

1-23. راهکارهای مراقبت پرستاری موثر از بیماران دچار اختلالات کلسیم و منیزیم را برنامه ریزی نماید.

2-23. علل و تظاهرات بالینی مربوط به اختلالات کلسیم و منیزیم را شرح دهد.

3-23. داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.

4-23. مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توان بخشی اختلالات کلسیم و منیزیم، عمل کند.

**هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید باز و مفهوم مایع درمانی**  
**و مراقبت پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری و تشخیص های پرستاری**

**اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

1-24. نقش ریه ها، کلیه ها و بافرهای شیمیایی را در حفظ تعادل اسید باز توضیح دهد.

2-24. با مفهوم PH و غلظت یون هیدروژن آشنا شود.

3-24. مهم ترین مکانیسم های کنترل اسیدو باز در بدن را توضیح دهد.

4-24. اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.

5-24. اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.

6-24. مراقبت های پرستاری در اختلالات اسید و باز را شرح دهد.

7-24. انواع محلول های مایع درمانی وریدی را همراه با مراقبت های پرستاری هریک، شرح دهد.

روش های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture) □ \* پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ \* ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

سایر موارد: □

رسانه های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □  
 پمفلت □ جزوه □ سایر □

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE □ □ کوییز □ □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ □ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم □ پروژه □  
 □ تحقیق □ سمینار □ □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □  
 □ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) □ سایر موارد :

| مبحث           | روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی         | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات                     |
|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| گوارش          | تکوینی       | حضور فعال در کلاس      | 5%                    | -                           |
|                |              | کوییز - پرسش و پاسخ    | 15%                   | طبق هماهنگی با نماینده کلاس |
|                |              | میان ترم - امتحان کتبی | 15%                   | طبق هماهنگی با نماینده کلاس |
|                | تراکمی       | امتحان کتبی            | 65%                   | مطابق تقویم آموزشی          |
| ارتوپدی        | تکوینی       | حضور فعال در کلاس      | 5%                    | -                           |
|                |              | کوییز - پرسش و پاسخ    | 15%                   | طبق هماهنگی با نماینده کلاس |
|                |              | میان ترم - امتحان کتبی | 15%                   | طبق هماهنگی با نماینده کلاس |
|                | تراکمی       | امتحان کتبی            | 65%                   | مطابق تقویم آموزشی          |
| آب و الکترولیت | تکوینی       | حضور فعال در کلاس      | 5%                    | -                           |
|                |              | کوییز - پرسش و پاسخ    | 15%                   | طبق هماهنگی با نماینده کلاس |
|                |              | میان ترم - امتحان کتبی | 15%                   | طبق هماهنگی با نماینده کلاس |
|                | تراکمی       | امتحان کتبی            | 65%                   | مطابق تقویم آموزشی          |

➤ منابع و مراجع آموزشی

➤ منابع اصلی:

1-Smeltzer, SC & Bare, B. (2022). Brunner & Suddarth Text Book of Medical Surgical Nursing. (13th ed). Philadelphia : Lippincott.

2- Black, A.L & HAWKS. J.H Keene, A.M. (2119). Medical Surgical Nursing. (8th ed)

2. عالیخانی؛ م. برونر و سودارت پرستاری داخلی جراحی گوارش. تهران، نشر جامعه نگر. 1401

3. دهقان نیری؛ ن. برونر و سودارت پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (1401)

3. هاتفی؛ م، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (1401)

منابع فرعی و مکمل: کلیه ی کتب مرتبط با بیماری های داخلی و جراحی-

پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه ی سایت های داخلی و خارجی

قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس درس

تحويل به موقع تکالیف:

سیاست تقلب و plagiarism: از مطالب اصلی استفاده نماید.

رعایت اخلاق حرفه ای: در صورت استفاده از هوش مصنوعی برای ارایه تکالیف، ذکر منبع مورد استفاده

رعایت پوشش حرفه ای: رعایت پوشش حرفه ای مصوب دانشگاه

نحوه ارتباط با استاد: رعایت تعامل حرفه ای با استاد و سایر دانشجویان

مشارکت در دوره: مشارکت فعال در مباحث کلاسی

جدول زمانبندی درس گوارش

روز و ساعت جلسه: گوارش (سه شنبه ها، 16-18)، ارتوپدی (دوشنبه ها، 14-16)، آب و

الکترولیت (سه شنبه ها 16-18)

| جلسه     | موضوع هر جلسه                                                | مدرس        |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| جلسه اول | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش                    | دکتر ماه ور |
| جلسه دوم | آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط | دکتر ماه ور |

|              |                                                                                                                                                                |                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|              | به آن                                                                                                                                                          |                            |
| جلسه سوم     | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری                                                                                                        | دکتر ماه ور                |
| جلسه چهارم   | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده                                                                                                              | دکتر ماه ور                |
| جلسه پنجم    | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی                                                                                      | دکتر ماه ور                |
| جلسه ششم     | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی                                                                                               | دکتر ماه ور                |
| جلسه هفتم    | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتال به اختلالات حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)                                                                     | آقای بهروز سلطانی          |
| جلسه هشتم    | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی                                                                                                              | آقای بهروز سلطانی          |
| جلسه نهم     | آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد ( هپاتیت های ویروسی)                                                                                    | آقای بهروز سلطانی          |
| جلسه دهم     | آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد                                                                    | آقای بهروز سلطانی          |
| جلسه یازدهم  | آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)                                                       | آقای بهروز سلطانی (مجازی)  |
| جلسه دوازدهم | آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا، آمیلوئیدوزیس و وبلسون                                                 | آقای بهروز سلطانی (مجازی)  |
| جلسه سیزدهم  | آشنایی دانشجو با عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی                                                                                                                   | دکتر لیلی رستم نیا         |
| جلسه چهاردهم | آشنایی دانشجو با معاینات دستگاه عضلانی اسکلتی                                                                                                                  | دکتر لیلی رستم نیا         |
| جلسه پانزدهم | آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی 1 ( بیمار دارای قالب گچی، اسپلینت یا بریس، بیمار دارای فیکساتور خارجی، بیمار تحت تراکشن،) | دکتر لیلی رستم نیا         |
| جلسه شانزدهم | آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی 2 (بیمار تحت عمل جراحی ارتوپدی: تعویض کامل مفصل ران، تعویض کامل مفصل زانو)         | دکتر لیلی رستم نیا         |
| جلسه هفدهم   | آشنایی دانشجو با مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی اسکلتی                                                                                               | دکتر لیلی رستم نیا         |
| جلسه هجدهم   | آشنایی دانشجو با اختلالات اندام فوقانی و تحتانی                                                                                                                | دکتر لیلی رستم نیا         |
| جلسه نوزدهم  | آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی 3 (عفونت های عضلانی اسکلتی، کمردرد، اختلالات متابولیکی)                            | دکتر لیلی رستم نیا (مجازی) |
| جلسه بیستم   | آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات بافت همبند ( آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیسستمیک، اسکرودرمی)                                 | دکتر لیلی رستم نیا (مجازی) |

|                   |                                                                                                                                      |             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| جلسه بیست و یکم   | آشنایی با مفاهیم پایه و اختلال در تعادل مایع و الکترولیت های بدن و اختلالات حجم مایعات بدن                                           | دکتر ماه ور |
| جلسه بیست و دوم   | آشنایی با اختلالات الکترولیتی مربوط به یون های سدیم و پتاسیم                                                                         | دکتر ماه ور |
| جلسه بیست و سوم   | آشنایی با اختلالات الکترولیتی مربوط به یون های کلسیم و منیزیم                                                                        | دکتر ماه ور |
| جلسه بیست و چهارم | آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید باز و مفهوم مایع درمانی و مراقبت پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری و تشخیص های پرستاری | دکتر ماه ور |

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری بزرگسالان سالمندان 1

| جدول بلوپرینت آزمون: بزرگسالان سالمندان 1 (گوارش، ارتوپدی، آب و الکترولیت) نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405 |                                                                                                          |                       |                          |                                                   |                |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|----------------|------------|--|
| دانشکده: پرستاری مامایی                                                                                 |                                                                                                          |                       | گروه آموزشی: داخلی جراحی |                                                   | تعداد سوال: 66 |            |  |
| ردیف                                                                                                    | عنوان محتوای آموزشی                                                                                      | مدت زمان آموزش (ساعت) | تعداد سؤالات             | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |                |            |  |
|                                                                                                         |                                                                                                          |                       |                          | حیطه شناختی                                       | حیطه مهارتی    | حیطه نگرشی |  |
| 1.                                                                                                      | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش                                                                | 2                     | 3                        | 2                                                 | 0              | 1          |  |
| 2.                                                                                                      | آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن                                       | 2                     | 3                        | 2                                                 | 0              | 1          |  |
| 3.                                                                                                      | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری                                                  | 2                     | 3                        | 2                                                 | 0              | 1          |  |
| 4.                                                                                                      | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده                                                        | 2                     | 3                        | 2                                                 | 0              | 1          |  |
| 5.                                                                                                      | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی                                | 2                     | 3                        | 3                                                 | 0              | 0          |  |
| 6.                                                                                                      | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی                                         | 2                     | 3                        | 3                                                 | 0              | 0          |  |
| 7.                                                                                                      | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتال به اختالالت حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)               | 2                     | 3                        | 2                                                 | 0              | 1          |  |
| 8.                                                                                                      | آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی                                                        | 6                     | 3                        | 3                                                 | 0              | 0          |  |
| 9.                                                                                                      | آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد ( هیپاتیت های ویروسی)                             | 2                     | 3                        | 1                                                 | 0              | 2          |  |
| 10                                                                                                      | آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد              | 2                     | 3                        | 3                                                 | 0              | 0          |  |
| 11                                                                                                      | آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس) |                       | 3                        | 3                                                 | 0              | 0          |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| 12 | آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا ، آمیلوئیدوزیس و ویلسون                                                                                                                                            |     | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 13 | آشنایی دانشجو با عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی                                                                                                                                                                                                               | 2   | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | آشنایی دانشجو با معاینات دستگاه عضلانی اسکلتی                                                                                                                                                                                                              | 2   | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی ( بیمار دارای قالب گچی، اسپلینت یا بريس، بیمار دارای فیکساتور خارجی، بیمار تحت تراکشن،)                                                                                                | 2   | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 16 | آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات عضلانی -اسکلتی (بیمار تحت عمل جراحی ارتوپدی: تعویض کامل مفصل ران، تعویض کامل مفصل زانو ، عفونت های عضلانی اسکلتی، کمردرد، اختلالات متابولیکی، بیماریهای شایع اندام فوقانی، بیماریهای شایع پا) | 2   | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 17 | آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت و درمان از مبتلایان به اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیسستمیک، اسکرودرمی)                                                                                                                              | 2   | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | آشنایی دانشجو با مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی اسکلتی                                                                                                                                                                                           | 2   | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 19 | آشنایی دانشجو با تومورهای استخوانی و اختلالات اندام فوقانی و تحتانی                                                                                                                                                                                        | 1/5 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 20 | آشنایی دانشجو با عفونت های استخوان                                                                                                                                                                                                                         | 1/5 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 21 | آشنایی با مفاهیم پایه و اختلال در تعادل مایع و الکترولیت های بدن و اختلالات حجم مایعات بدن                                                                                                                                                                 | 2   | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 22 | آشنایی با اختلالات الکترولیتی مربوط به یون های سدیم و پتاسیم                                                                                                                                                                                               | 2   | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 23 | آشنایی با اختلالات الکترولیتی مربوط به یون های کلسیم و منیزیم                                                                                                                                                                                              | 2   | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 24 | آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید باز و مفهوم مایع درمانی و مراقبت پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری و تشخیص های پرستاری                                                                                                                       | 2   | 4 | 3 | 0 | 1 |

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
 نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر ماه ور(25 / 1 واحد)، دکتر رستم نیا(1 واحد)، آقای  
 سلطانی(0/75 واحد)

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 مخاطبان/ترم  
 تحصیلی دانشجوی: ترم دوم پرستاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 405-404  
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر لیلی رستم نیا (مدیر گروه)

| ردیف | موضوع                                               | نمره<br>کسب<br>شده | حد نصاب<br>نمره | توضیحات           |  |
|------|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--|
|      |                                                     |                    |                 | نمره مدیر<br>گروه |  |
| 1    | مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس                     | 0/5                | 0/5             | 0/5               |  |
| 2    | مشخص بودن مخاطبان                                   | 0/5                | 0/5             | 0/5               |  |
| 3    | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد        | 0/5                | 0/5             | 0/5               |  |
| 4    | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی) | 0/5                | 0/5             | 0/5               |  |
| 5    | مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز                   | 0/5                | 0/5             | 0/5               |  |
| 6    | مشخص بودن هدف کلی دوره                              | 1                  | 1               | 1                 |  |
| 7    | مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )        | 1.5                | 1.5             | 1.5               |  |
| 8    | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه     | 2                  | 2               | 2                 |  |
| 9    | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی        | 2                  | 2               | 2                 |  |
| 10   | مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب | 1                  | 1               | 1                 |  |
| 11   | مشخص بودن روش تدریس                                 | 1                  | 1               | 1                 |  |
| 12   | مشخص بودن وسایل آموزشی                              | 1                  | 1               | 1                 |  |
| 13   | مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان                   | 1                  | 1               | 1                 |  |
| 14   | مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره                     | 1                  | 1               | 1                 |  |
| 15   | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو         | 0/5                | 0/5             | 0/5               |  |
| 16   | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس              | 2                  | 2               | 2                 |  |
| 17   | وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)              | 1.5                | 1.5             | 1.5               |  |
| 18   | پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره  | 2                  | 2               | 2                 |  |
|      | نمره نهایی                                          | 20                 | 20              | 20                |  |

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

